

範圍：1-1~1-4

班級：

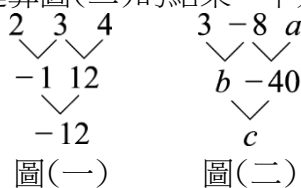
姓名：

座號：

◎本試卷共 () 頁

一、選擇(每題 4 分，共 40 分)

- () 1. 下列哪一個選項中的數，其值最大？ (A) 250 (B) $|315|$ (C) -412 (D) $-|-436|$ 。
- () 2. 下列四個式子的運算結果，哪一個正確？
 (A) $-2+3=5$
 (B) $(-4)+(-6)=10$
 (C) $-9-(-3)=-12$
 (D) $-3-4=-7$ 。
- () 3. 如果 $|a|=9$ ， $|-b|=5$ ，則 $|-a|+|b|$ 之值為下列何數？ (A) 14 (B) -14 (C) 4 (D) -4 。
- () 4. 在數線上，絕對值小於 $19\frac{7}{8}$ 的整數一共有多少個？ (A) 19 (B) 20 (C) 38 (D) 39。
- () 5. 利用結合律、交換律與分配律的觀念，判別下列各敘述中正確的有哪幾項？
 (甲) $(5\times 3)\times 2=(2\times 3)\times 5$ ；(乙) $7\times(2+3)=(7\times 2)+3$ ；(丙) $(3-2)\times 4=3\times 4-2\times 4$ ；
 (丁) $(10-8)-3=10-(8-3)$ ；(戊) $(9-5)\times 3=9\times 3+5\times 3$ 。
 (A) 甲乙丙 (B) 甲丙 (C) 丙丁 (D) 4 甲丙戊。
- () 6. 若甲數 $=5.8\times 10^7$ ，則甲數為幾位數？ (A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10
- () 7. 設 $2^a=64$ ， $b^5=243$ ，則 $a^b=?$ (A) 9 (B) 25 (C) 216 (D) 243。
- () 8. 若 $x=0.321\times 10^5$ ， $y=2.13\times 10^4$ ， $z=12.3\times 10^3$ ，則 x 、 y 、 z 三數的大小關係為何？ (A) $x>y>z$
 (B) $z>y>x$ (C) $x>z>y$ (D) $y>x>z$ 。
- () 9. 若某數可表示為科學記號 $a\times 10^n$ ，則 a 不可能是下列哪個數？(A) 0.9 (B) 1 (C) 3.141592 (D) 9.99。
- () 10. 已知某運算方式如圖(一)，若第一層為 2、3、4 三數，第二層先作 $2-3$ 得 -1 ，再作 3×4 得 12，第三層再作 $(-1)\times 12=-12$ ；則運算圖(二)的結果，下列何者正確？



- (A) $a=-5$ (B) $b=-11$ (C) $a-c=445$ (D) $a\times b=-55$ 。

二、填充(每格 4 分，共 48 分)

1. 計算下列各式的值：
 (1) $(-256)+478+256=$ _____。
 (2) $|7-8|-(-2)+(5-9)=$ _____。
 (3) $(-125)\times 1.3\times 8=$ _____。
 (4) $(-14.7)\times 62+(-14.7)\times 38=$ _____。
 (5) $(-5)^2\times 2^3-4\times 7^2-(-3^4)\div 9=$ _____。
2. 數線上有 A、B 兩點，其中 A 點的坐標為 -6 ，且 $\overline{AB}=9.5$ ，求 B 點的坐標=_____。(全對才給分)
3. 將 8.3×10^{-6} 化成小數的形式=_____。
4. 林老師上課時說，若將英文字母各代表一個數，如： a 代表 1， b 代表 -2 ， c 代表 3， d 代表 -4 ，依此規律，將英文單字以乘法運算得到一個數，例如： $cold=3\times 15\times (-12)\times (-4)=2160$ ，則 nice 所得的數為_____。
5. 請用科學記號表示下列各數：
 (1) $0.00538=$ _____。
 (2) $3^6=$ _____。
6. 數線上有 A (a)、B (b)、C (c) 三點，已知 $\overline{AB}=10$ ，C 為 \overline{AB} 的中點，且 a 的相反數為 -8 ，B 在原點左邊，則 $a\div b-c=$ _____。
7. 若甲數 <0 ，乙數 >0 ，且 $|\text{甲數}|=3^5$ ， $|\text{乙數}|=2^8$ ，則甲數+乙數=_____。
 (需運算出來，以次方表示不計分)

(背面還有計算題，繼續努力)

三、計算題(每題 6 分，共 12 分) 沒有計算過程不予計分

1. 一個骰子的 6 個面分別有 1 到 6 點，其中 1 點及 4 點為紅色，其他點數則為黑色。小慧與小璇各丟擲骰子三次，約定紅色點數的得分是點數的 -3 倍，黑色點數的得分是點數的 2 倍。如果小慧投出的點數是 2、4、4，小璇投出的點數是 1、3、5，則：

(1) 小慧的總分是幾分？(3 分)

(2) 小璇的總分比小慧的總分多或少幾分？(3 分)

2. 小華爸爸為了獎勵小華認真求學的態度，決定實施為期 7 天的獎勵計畫，並提出兩種方案讓小華選擇：

甲方案：第一天給 2 元，第二天起每天都給前一天的兩倍，直到第 7 天為止。

乙方案：每天給 35 元，持續 7 天。

(1) 請說明哪一個方案得到的獎勵金最高？(4 分)(需算出兩種方案的金額)

(2) 請計算出兩個方案的獎勵金相差多少元？(2 分)

<<< 試題結束 >>>

班級：

姓名：

座號：

一、 選擇題(每題 4 分，共 40 分)

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

得 分

二、 填充(每格 4 分，共 48 分)

1(1)	1(2)	1(3)	1(4)
1(5)	2	3	4
5(1)	5(2)	6	7

三、 計算題(第 1 題 6 分，第 2 題 6 分，共 12 分，分段給分，沒有計算過程不予計分)

1	2

一、 選擇題(每題 4 分，共 40 分)

1	2	3	4	5
B	D	A	D	B
6	7	8	9	10
B	C	A	A	C

二、 填充(每格 4 分，共 48 分)

1(1)	1(2)	1(3)	1(4)
478	-1	-1300	-1470
1(5)	2	3	4
13	3.5 或 -15.5	0.0000083	-1890
5(1)	5(2)	6	7
5.38×10^{-3}	7.29×10^2	-7	13

三、 計算題(第 1 題 6 分，第 2 題 6 分，共 12 分，分段給分，沒有計算過程不予計分)

1	2
<p>(1)小慧投出的點數總分為</p> $2 \times 2 + 4 \times (-3) + 4 \times (-3)$ $= 4 + (-12) + (-12)$ $= -8 + (-12)$ $= -20$ <p>(2)小璇投出的點數總分為</p> $1 \times (-3) + 3 \times 2 + 5 \times 2$ $= -3 + 6 + 10$ $= 3 + 10$ $= 13$ $13 - (-20) = 33$ <p>所以小璇的總分比小慧的總分多 33 分。</p>	<p>(1) 甲方案七天給的獎勵金分別為 $2, 2^2, 2^3, 2^4, 2^5, 2^6, 2^7$ 合計： $2 + 4 + 8 + 16 + 32 + 64 + 128 = 254$ (2 分)</p> <p>乙方案：$35 \times 7 = 245$ (1 分)</p> <p>甲方案 > 乙方案 甲方案最高 (1 分)</p> <p>(2) $254 - 245 = 9$ 所以差 9 元 (2 分)</p>